

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas Logis

SURAT KETERANGAN JUDGEMENT INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suparman, M.Pd
NIP : 19491231 197803 1 001
Jabatan : Lektor Kepala

Menerangkan bahwa,

Nama Peneliti : Vreedy Frans Danar
NIM : 08502244024

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

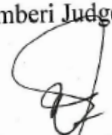
Judul Penelitian : Hubungan antara minat belajar siswa dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas X kompetensi keahlian Teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates

Telah mengadakan konsultasi dan setelah kami lakukan pengkajian, maka kami berikan perbaikan dan saran-saran sebagai berikut :

- Angket dpt digunakan
-

Yogyakarta, Mei 2012

Pemberi Judgement,


Suparman, M.Pd
NIP. 19491231 197803 1 001

**SURAT KETERANGAN JUDGEMENT
INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Munir, M.Pd
NIP : 19630512 198901 1 001
Jabatan : Lektor

Menerangkan bahwa,

Nama Peneliti : Vreedy Frans Danar

NIM : 08502244024

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

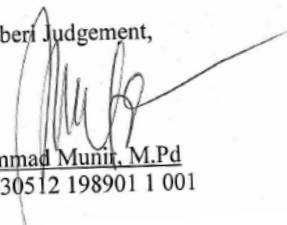
Judul Penelitian : Hubungan antara minat belajar siswa dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas X kompetensi keahlian Teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates

Telah mengadakan konsultasi dan setelah kami lakukan pengkajian, maka kami berikan perbaikan dan saran-saran sebagai berikut :

1. Isi Angket sudah sesuai isi - isi
2. Point no. 4 Minat belajar siswa diberikan balasan pernyataan, bukan pertanyaan.
3. Pada bagian akhir berikan kesempatan responden untuk berespon.

Yogyakarta, Mei 2012

Pemberi Judgement,


Muhammad Munir, M.Pd
NIP.19630512 198901 1 001

Lampiran 2. Uji Coba Kuesioner Penelitian Skripsi

UJI COBA KUESIONER PENELITIAN SKRIPSI

Identitas Responden

Nama : (Boleh Tidak Diisi)

Kelas : (Mohon Diisi)

Petunjuk Pengisian Angket

1. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (√).
2. Perubahan jawaban dapat dilakukan dengan cara melingkari (O) pada pilihan yang dibatalkan pada lembar jawaban.
3. Jawaban yang paling benar adalah jawaban yang sesuai dengan pendapat anda, dan jawaban yang anda pilih tidak akan berpengaruh apapun terhadap nilai anda.
4. Keterangan pilihan :

SS : Sangat Setuju	TS : Tidak Setuju
S : Setuju	STS : Sangat Tidak Setuju
5. Setelah selesai menjawab semua pertanyaan, kembalikan angket ini kepada yang bersangkutan.

Kuesioner Penelitian

1. Motivasi belajar intrinsik siswa.

Berikut ini sejumlah pernyataan tentang motivasi belajar intrinsik siswa.

No	PERTANYAAN / PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya giat belajar agar cita-cita saya tercapai.				
2.	Saya belajar di luar jam sekolah atas keinginan saya sendiri.				
3.	Saya rajin belajar karena tidak ingin nilai saya jelek.				
4.	Saya rajin mengerjakan tugas karena tidak ingin nilai tugas saya kosong				
5.	Saya berangkat ke sekolah atas keinginan saya sendiri				
6.	Setiap ada pekerjaan rumah atau tugas saya selalu ingin cepat-cepat mengerjakannya.				
7.	Saya belajar dengan rajin sampai nilai yang saya targetkan tercapai.				
8.	Saya selalu berusaha membaca setiap materi pelajaran yang diberikan guru supaya memahami isi materi tersebut.				
9.	Saya berusaha keras karena ingin mencapai prestasi belajar setinggi-tingginya.				
10.	Saya puas jika prestasi belajar saya baik, oleh karena itu saya rajin belajar				
11.	Saya puas jika nilai tugas saya bagus, maka saya dengan sungguh-sungguh mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
12.	Saya puas jika nilai akhir semester saya baik				
13.	Saya puas jika mengerjakan tugas dengan semaksimal mungkin				
14.	Saya selalu belajar tiap malam di rumah				
15.	Saya tidak pernah bolos pada jam pelajaran				
16.	Saya tidak pernah telat berangkat ke sekolah				
17.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
18.	Saya selalu memperhatikan jika guru sedang menyampaikan materi				
19.	Pada saat guru menerangkan materi pembelajaran, saya selalu mencatat hal-hal yang penting.				
20.	Saya selalu mencatat tugas-tugas yang harus dikerjakan				
21.	Saya giat belajar karena saya tahu manfaatnya.				
22.	Kewajiban seorang pelajar adalah belajar				
23.	Tanpa disuruh saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				

No	PERTANYAAN / PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
24.	Tanpa disuruh saya selalu mencatat hal-hal yang penting disaat pelajaran sedang berlangsung				
25.	Tanpa disuruh orang tua, saya selalu belajar dirumah				
26.	Bila ada tugas kelompok, saya ikut mengerjakan tugas tersebut tanpa disuruh teman sekelompok saya				

2. Motivasi belajar eksntrinsik siswa.

Berikut ini sejumlah pernyataan tentang motivasi belajar eksntrinsik siswa.

No	PERTANYAAN / PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Guru memuji saya jika nilai tugas saya baik				
2.	Saya mendapat pujian dari orang tua, jika saya mendapat nilai yang baik				
3.	Saya mendapat pujian dari teman-teman, jika saya mendapat nilai tugas yang baik				
4.	Saya mendapat pujian dari guru, jika saya tidak membolos pada jam pelajaran				
5.	Jika prestasi saya baik, orang tua saya memberi pujian				
6.	Orang tua saya selalu memuji saya jika saya rajin belajar				
7.	Teman-teman menasehati saya untuk rajin belajar				
8.	Guru menasehati saya untuk giat belajar				
9.	Guru menasehati saya agar mendengarkan apa yang disampaikan				
10.	Orang tua saya menasehati saya untuk rajin belajar				
11.	Orang tua saya menasehati saya agar tidak pernah bolos pada jam pelajaran				
12.	Teman-teman saya memberikan semangat kepada saya untuk rajin belajar				
13.	Guru saya memberikan semangat kepada saya untuk lebih giat lagi dalam belajar				
14.	Orang tua saya memberikan semangat agar tidak mudah menyerah dalam menuntut ilmu				
15.	Orang tua saya memberikan semangat agar rajin belajar				
16.	Teman-teman saya memberikan semangat kepada saya dalam mengerjakan tugas				
17.	Saya giat belajar agar mendapatkan beasiswa				
18.	Saya lebih bersemangat lagi untuk berprestasi jika mendapat hadiah dari orang tua saya				
19.	Saya bersungguh-sungguh mengerjakan tugas jika tugas tersebut dinilai oleh guru				

No	PERTANYAAN / PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
20.	Jika guru melontarkan pertanyaan, yang dapat menjawabnya akan diberikan nilai tambahan, maka saya berusaha untuk dapat menjawab pertanyaan tersebut				
21.	Guru memberi hukuman kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas sehingga para siswa selalu mengerjakan tugasnya				
22.	Guru memberi hukuman kepada siswa yang datang terlambat ke sekolah, sehingga tidak ada siswa yang ingin datang terlambat				
23.	Guru memberi hukuman kepada siswa yang bolos pada jam pelajaran, sehingga para siswa tidak ada yang ingin membolos				
24.	Guru memberi hukuman kepada siswa yang ramai/ribut di kelas pada waktu jam pelajaran				
25.	Apabila saya melihat teman-teman sedang asik belajar, maka muncul keinginan saya untuk ikut belajar.				
26.	Apabila teman saya nilai tugasnya bagus, maka muncul keinginan saya untuk ikut mendapatkan nilai tugas yang bagus.				
27.	Apabila teman saya selalu tepat waktu datang kesekolah, maka muncul keinginan saya untuk selalu datang tepat waktu				
28.	Apabila saya melihat teman-teman selalu mengerjakan tugas tepat waktu, maka muncul keinginan saya untuk ikut mengerjakan tugas tepat waktu.				

Jika ada yang ingin ditambahkan dari motivasi belajar anda silahkan isi di bawah ini.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Terima kasih atas kesediaan Saudara/i mengisi Kuesioner Penelitian ini.

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian Skripsi

KUESIONER PENELITIAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR INTRINSIK DAN EKSTRINSIK SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO SMK MA'ARIF 1 WATES

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

6. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (√).
7. Perubahan jawaban dapat dilakukan dengan cara melingkari (O) pada pilihan yang dibatalkan pada lembar jawaban.
8. Jawaban yang paling benar adalah jawaban yang sesuai dengan pendapat anda, dan jawaban yang anda pilih tidak akan berpengaruh apapun terhadap nilai anda.
9. Keterangan pilihan :

SS : Sangat Setuju	TS : Tidak Setuju
S : Setuju	STS : Sangat Tidak Setuju
10. Setelah selesai menjawab semua pertanyaan, kembalikan angket ini kepada yang bersangkutan.

Kuesioner Penelitian

3. Motivasi belajar intrinsik siswa.

Berikut ini sejumlah pernyataan tentang motivasi belajar intrinsik siswa.

No	PERTANYAAN / PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya giat belajar agar cita-cita saya tercapai.				
2.	Saya belajar di luar jam sekolah atas keinginan saya sendiri.				
3.	Saya rajin belajar karena tidak ingin nilai saya jelek.				
4.	Saya rajin mengerjakan tugas karena tidak ingin nilai tugas saya kosong				
5.	Saya berangkat ke sekolah atas keinginan saya sendiri				
6.	Setiap ada pekerjaan rumah atau tugas saya selalu ingin cepat-cepat mengerjakannya.				
7.	Saya belajar dengan rajin sampai nilai yang saya targetkan tercapai.				
8.	Saya selalu berusaha membaca setiap materi pelajaran yang diberikan guru supaya memahami isi materi tersebut.				
9.	Saya berusaha keras karena ingin mencapai prestasi belajar setinggi-tingginya.				
10.	Saya puas jika prestasi belajar saya baik, oleh karena itu saya rajin belajar				
11.	Saya puas jika nilai tugas saya bagus, maka saya dengan sungguh-sungguh mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
12.	Saya puas jika nilai akhir semester saya baik				
13.	Saya puas jika mengerjakan tugas dengan semaksimal mungkin				
14.	Saya selalu belajar tiap malam di rumah				
15.	Saya tidak pernah bolos pada jam pelajaran				
16.	Saya tidak pernah telat berangkat ke sekolah				
17.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
18.	Saya selalu memperhatikan jika guru sedang menyampaikan materi				
19.	Pada saat guru menerangkan materi pembelajaran, saya selalu mencatat hal-hal yang penting.				
20.	Saya selalu mencatat tugas-tugas yang harus dikerjakan				
21.	Saya giat belajar karena saya tahu manfaatnya.				
22.	Kewajiban seorang pelajar adalah belajar				
23.	Tanpa disuruh saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				

No	PERTANYAAN / PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
24.	Tanpa disuruh saya selalu mencatat hal-hal yang penting disaat pelajaran sedang berlangsung				
25.	Tanpa disuruh orang tua, saya selalu belajar dirumah				
26.	Bila ada tugas kelompok, saya ikut mengerjakan tugas tersebut tanpa disuruh teman sekelompok saya				

4. Motivasi belajar eksntrinsik siswa.

Berikut ini sejumlah pernyataan tentang motivasi belajar eksntrinsik siswa.

No	PERTANYAAN / PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Guru memuji saya jika nilai tugas saya baik				
2.	Saya mendapat pujian dari orang tua, jika saya mendapat nilai yang baik				
3.	Saya mendapat pujian dari teman-teman, jika saya mendapat nilai tugas yang baik				
4.	Saya mendapat pujian dari guru, jika saya tidak membolos pada jam pelajaran				
5.	Jika prestasi saya baik, orang tua saya memberi pujian				
6.	Orang tua saya selalu memuji saya jika saya rajin belajar				
7.	Teman-teman menasehati saya untuk rajin belajar				
8.	Guru menasehati saya untuk giat belajar				
9.	Guru menasehati saya agar mendengarkan apa yang disampaikan				
10.	Orang tua saya menasehati saya untuk rajin belajar				
11.	Orang tua saya menasehati saya agar tidak pernah bolos pada jam pelajaran				
12.	Teman-teman saya memberikan semangat kepada saya untuk rajin belajar				
13.	Guru saya memberikan semangat kepada saya untuk lebih giat lagi dalam belajar				
14.	Orang tua saya memberikan semangat agar tidak mudah menyerah dalam menuntut ilmu				
15.	Orang tua saya memberikan semangat agar rajin belajar				
16.	Teman-teman saya memberikan semangat kepada saya dalam mengerjakan tugas				
17.	Saya giat belajar agar mendapatkan beasiswa				
18.	Saya lebih bersemangat lagi untuk berprestasi jika mendapat hadiah dari orang tua saya				
19.	Saya bersungguh-sungguh mengerjakan tugas jika tugas tersebut dinilai oleh guru				

No	PERTANYAAN / PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
20.	Jika guru melontarkan pertanyaan, yang dapat menjawabnya akan diberikan nilai tambahan, maka saya berusaha untuk dapat menjawab pertanyaan tersebut				
21.	Guru memberi hukuman kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas sehingga para siswa selalu mengerjakan tugasnya				
22.	Guru memberi hukuman kepada siswa yang datang terlambat ke sekolah, sehingga tidak ada siswa yang ingin datang terlambat				
23.	Guru memberi hukuman kepada siswa yang bolos pada jam pelajaran, sehingga para siswa tidak ada yang ingin membolos				
24.	Guru memberi hukuman kepada siswa yang ramai/ribut di kelas pada waktu jam pelajaran				
25.	Apabila saya melihat teman-teman sedang asik belajar, maka muncul keinginan saya untuk ikut belajar.				
26.	Apabila teman saya nilai tugasnya bagus, maka muncul keinginan saya untuk ikut mendapatkan nilai tugas yang bagus.				
27.	Apabila saya melihat teman-teman selalu mengerjakan tugas tepat waktu, maka muncul keinginan saya untuk ikut mengerjakan tugas tepat waktu.				

Jika ada yang ingin ditambahkan dari motivasi belajar anda silahkan isi di bawah ini.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Terima kasih atas kesediaan Saudara/i mengisi Kuesioner Penelitian ini.

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Empiris
 Motivasi belajar intrinsik

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	82.7667	100.116	.402	.	.925
2	83.6333	98.240	.404	.	.926
3	82.8667	98.533	.446	.	.925
4	83.0667	98.064	.448	.	.925
5	83.0000	98.414	.425	.	.925
6	83.3667	98.447	.419	.	.925
7	83.1333	99.499	.423	.	.925
8	83.2000	95.476	.673	.	.922
9	83.0667	97.513	.494	.	.924
10	83.2000	97.407	.428	.	.925
11	83.1333	97.361	.564	.	.923
12	83.1000	98.783	.433	.	.925
13	83.1333	98.533	.410	.	.925
14	83.8000	94.097	.595	.	.923
15	83.8333	87.730	.755	.	.920
16	83.2667	96.961	.469	.	.925
17	83.2000	94.441	.697	.	.921
18	83.3667	97.206	.581	.	.923
19	83.4333	95.909	.558	.	.923
20	83.3000	96.769	.769	.	.921
21	83.3000	93.872	.850	.	.919
22	83.0333	97.413	.641	.	.923
23	83.3000	95.321	.652	.	.922
24	83.4667	94.326	.699	.	.921
25	83.4667	95.154	.586	.	.923
26	83.5667	92.806	.609	.	.923

Motivasi belajar ekstrinsik

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	89.2000	103.959	.501	.	.920
2	88.9667	102.654	.695	.	.917
3	89.3000	102.148	.600	.	.919
4	88.9667	106.447	.417	.	.921
5	88.9333	106.754	.468	.	.921
6	88.9000	101.610	.750	.	.916
7	89.3000	104.424	.488	.	.921
8	88.8000	105.683	.670	.	.918
9	88.8333	105.109	.579	.	.919
10	88.8000	105.890	.570	.	.919
11	88.7000	107.252	.448	.	.921
12	88.9333	105.857	.452	.	.921
13	88.8667	106.326	.544	.	.920
14	88.9000	105.403	.639	.	.919
15	88.8667	106.326	.544	.	.920
16	89.0333	105.689	.422	.	.922
17	89.1000	101.266	.705	.	.917
18	88.8667	104.809	.611	.	.919
19	88.8667	106.464	.432	.	.921
20	88.8667	104.533	.577	.	.919
21	89.1333	103.844	.512	.	.920
22	89.1667	103.454	.519	.	.920
23	89.0667	104.340	.523	.	.920
24	89.0667	104.961	.518	.	.920
25	88.7667	107.978	.440	.	.921
26	88.7333	106.547	.456	.	.921
27	88.7000	109.803	.265	.	.923
28	88.6667	107.678	.473	.	.921

Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas

Motivasi belajar intrinsik

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.926	.928	26

Motivasi belajar ekstrinsik

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.922	.924	28

Lampiran 6. Tabulasi Data Induk Motivasi Belajar Intrinsik Siswa

NO	NAMA	INDIKATOR SOAL																									Σ	rata-rata		
		keinginan Diri										Kepuasan				Kebiasaan Baik							Kesadaran							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			26	
1	Andi Santosa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	3	
2	Ahwan Faisal	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	95	3.65	
3	Afrida Ika	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	83	3.19	
4	Amal Cholishida	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	2.92	
5	Aninta Kristiana	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	88	3.38	
6	Ari Nurcahyo	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	3	
7	Arif Ruhmadi	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	3.15	
8	Gian Eko P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	3.03	
9	Didik triharyanto	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	2.8	
10	Dwi Antara	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	89	3.42
11	Edi Priyanto	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	3	
12	Enggar Pangesti	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	83	3.19	
13	Eva Daniti	2	4	4	2	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	77	2.96	
14	Ibnu Fajar Sodikin	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	93	3.57	
15	Ichsan Wahyu A	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	77	2.96	
16	Ichsanudin	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	3	
17	Irfan Afandi	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	3.03	
18	Ismi Nurjanah	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	3.03	
19	Joko Hadoyo	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	84	3.23	
20	Medi Ferdian Ariya	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	93	3.57	
21	Muhammad Khoirul	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	87	3.34	
22	Novi Ismanto	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	89	3.42	
23	Noviantoro W	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	85	3.26	
24	Nurul Amin	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	87	3.34	
25	Priyo Handoko	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	2	4	2	2	3	3	4	3	4	2	3	4	2	80	3.07	
26	Ratna Suci Dewi	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	88	3.38	
27	Renia Haryanti	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	3.23	
28	Rikav Vatimah	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	77	2.96	
29	Riswandha Imawan	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	76	2.92	
30	Rizal Iskandar	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	85	3.26	
31	Slamet Tria W	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	3.34	

32	Susanto	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	73	2.8
33	Widiah Nurul	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	82	3.15	
34	Rian Sugiarto	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	97	3.73	
35	Miftahul Akmal	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	3	
36	Sriwahyuni	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	3.07	
JUMLAH		126	121	120	110	119	112	116	109	116	113	117	115	118	106	114	112	108	110	114	114	118	120	117	109	113	110			
JUMLAH SKOR SOAL		1162										456				790					569									
SKOR RATA-RATA		1162/10/36 = 3,22										456/4/36 = 3,16				790/7/36 = 3.13					569/5/36 = 3,16									

Lampiran 7. Tabulasi Data Induk Motivasi Belajar ekstrinsik Siswa

NO	NAMA	INDIKATOR SOAL																											Σ	rata-rata
		Pujian						Nasehat					Semangat					Hadiah				Hukuman			Meniru Sesuatu					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
1	Andi Santosa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	
2	Ahwan Faisal Mustafa	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	100	3.33	
3	Afrida Ika Zuhrianty	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	76	2.81
4	Amal Cholishida	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	76	2.81
5	Aninta Kristiana Putri	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	78	2.88	
6	Ari Nurcahyo	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	79	2.92	
7	Arif Ruhmadi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	
8	Gian Eko P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	
9	Didik triharyanto	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	76	2.81
10	Dwi Antara	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	95	3.51
11	Edi Priyanto	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	
12	Enggar Pangesti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	
13	Eva Daniti	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	88	3.25
14	Ibnu Fajar Sodikin	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	94	3.48
15	Ichsan Wahyu A	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	72	2.66
16	Ichsanudin	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	
17	Irfan Afandi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	
18	Ismi Nurjanah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	
19	Joko Hadoyo	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	
20	Medi Ferdian Ariya wijaya	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	
21	Muhammad Khoirul Umam	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	92	3.4
22	Novi Ismanto	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	94	3.48
23	Noviantoro W	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	
24	Nurul Amin	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3	
25	Priyo Handoko	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	77	2.85	
26	Ratna Suci Dewi Lestari	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	91	3.37
27	Renia Harvanti	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	83	3.07

28	Rikav Vatimah	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	2	2	87	3.22	
29	Riswandha Imawan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3		
30	Rizal Iskandar	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	92	3.4		
31	Slamet Tria W	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3		
32	Susanto	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	3		
33	Widiah Nurul Marfaah	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	3.07		
34	Rian Sugiarto	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	88	3.25		
35	Miftahul Akmal	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	72	2.66	
36	Sriwahyuni	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	72	2.67	
JUMLAH		107	109	107	106	113	113	114	113	111	114	113	111	113	112	113	111	109	107	112	111	107	105	110	109	110	109	111		
JUMLAH SKOR SOAL		655						565					560					439				322			439					
SKOR RATA-RATA		656/6/36 = 3,03						565/5/36 = 3,13					560/5/36 = 3,11					439/4/36 = 3,04				22/4/36 = 2,9			439/4/36 = 3,04					

Lampiran 8. Tabulasi Data Induk Prestasi Belajar Siswa

NO	NAMA	AGAMA				NORMATIF					ADAPTIF								PRODUKTIF								MULOK	Σ	Rata-Rat
		Q/H	AQ/AK	F/TK	E/NUA	PAI	PKN	B/INDO	PENJAS	SBD	INGGR	MTK	FISIKA	KIMIA	IPA	IPS	KKPI	KU	DKK1	DKK2	DKK3	DKK4	DKK5	DKK6	DKK7	jawa			
		7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5			
1	Adi Santosa	7,5	7,7	7,8	7,7	7,7	7,7	7,6	8	7,7	7,5	7,8	7,6	7,6	7,8	8	8,1	7,5	7,5	7,6	7,6	7,7	7,7	7,9	8,2	7,73	193	7,7	
2	Ahwan Faisal	7,5	7,7	8,2	7,8	7,8	4	7,8	8	8,1	7,5	8,4	7,6	7,6	8	7,5	7,9	7,5	7,8	7,6	7,6	8,4	8,4	8,2	8,3	7,93	193	7,7	
3	Afrida Ika	8	8,1	8	7,8	8	8,1	7,6	8	7,9	7,6	8,5	7,7	8	7,7	7,9	7,5	7,7	7,6	7,5	7,5	8	8	8,1	8,4	8	197	7,9	
4	Amal	7,5	8,3	7,7	7,8	7,8	8	7,6	8	8	7,5	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,5	7,6	7,6	7,5	7,5	7,6	7,6	7,6	7,8	7,66	192	7,7	
5	Aninta	7,5	7,7	7,7	7,8	7,7	7,6	7,7	8	8,1	7,5	8	7,6	7,6	7,7	7,6	8,1	7,5	6,2	7,5	7,5	7,7	7,7	7,8	8,1	7,6	191	7,6	
6	Ari Nurcahyo	7,5	6,6	7,8	7,3	7,6	7,5	7,5	7,8	7,6	7,5	7	7,5	7,6	7,9	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,6	7,6	7,8	8	5,86	187	7,5	
7	Arif Rohmadi	7,5	7,7	7,7	7,8	7,7	7,7	7,6	8	7,6	7,5	7,6	7,7	7,6	7,8	8,4	7,5	7,6	7,6	7,6	7,6	7,7	7,7	7,8	8,1	7,53	193	7,7	
8	Gian Eko P	7,5	7,7	7,5	7,5	7,6	7,7	7,6	8	7,7	7,5	7,5	7,5	7,6	7,9	7,7	7,5	7,5	7,5	7,8	7,8	8	8	7,5	7,6	7	191	7,6	
9	Didik	6,5	7,7	7,7	7,8	7,4	7,5	7,5	8	6,9	7,5	8	7,8	7,6	7,8	7,5	7,7	7,6	7,8	7,6	7,6	7,7	7,7	7,7	7,6	8	190	7,6	
10	Dwi Antara	7,5	7,7	7,8	7,9	7,7	7,8	7,6	8	8,3	7,5	8,5	8	7,6	7,2	7,7	7,8	7,5	7,8	7,7	7,7	8,4	8,4	8,3	7,9	8,2	197	7,9	
11	Edi Priyanto	7,5	6,5	7,7	7,5	7,4	7,5	7,5	7,8	5,5	7,5	7,7	7,6	7,6	7,8	7,5	7,8	7,5	7,5	7,6	7,6	7,7	7,7	7,6	8,3	7,5	187	7,5	
12	Enggar	7,5	8,2	7,8	7,7	7,8	8,1	7,5	8	8,2	7,6	8,3	7,8	7,6	7,6	8,3	7,8	7,6	7,9	7,5	7,5	8	8	8,2	7,9	8	196	7,8	
13	Eva Daniti	7,5	8,3	7,8	7,7	7,8	8	7,7	8	8	7,5	8	7,6	8,1	8,1	7,7	7,6	7,5	7,6	7,7	7,7	7,9	7,9	7,6	8	8,2	195	7,8	
14	Ibnu Fajar	7,5	7,7	7,7	7,7	7,7	7,8	7,6	8	7,7	7,6	7,6	7,5	7,6	7,7	7,7	7,5	7,6	7,5	8,2	8,2	8	8	7,7	7,6	7,53	193	7,7	
15	Ichsan Wahyu	7,5	6,4	7,4	7,7	7,3	7,5	7,5	6,9	5,4	3,4	7,6	7,5	7,6	7,7	7,3	7,8	7,5	7,5	7,8	7,8	7,9	7,9	7,7	8	6,93	181	7,2	
16	Ichsanudin	7,5	7,7	7,8	7,8	7,7	8	7,5	8	7,7	7,6	8	7,7	7,6	8,5	7,6	8	7,6	7,9	7,7	7,8	7,9	7,9	7,9	8,3	7,6	195	7,8	
17	Irfan Afandi	7,5	6,6	7,8	7,7	7,4	8	7,5	8	7,9	7,5	8,1	7,8	7,6	7,8	8,4	7,6	7,5	7,5	7,7	7,7	7,9	7,9	7,7	8,1	7,5	193	7,7	
18	Ismi	8	7,7	7,7	7,7	7,8	8	7,7	8	8,1	7,7	8,1	7,6	7,8	7,7	8,3	7,6	7,5	7,9	7,7	7,7	8,1	8,1	8	8,2	8	196	7,8	
19	Joko Hadoyo	7,5	7,8	7,7	7,7	7,7	8	7,6	8	8	7,6	7,9	7,7	8,1	7,9	8,4	7,9	7,5	8	8	8	8	8	8	8,1	7,73	197	7,9	
20	Medi Ferdian	7,5	6,4	7,7	7,7	7,3	8	8	8	4,1	7,6	5,6	7,6	7,6	7,7	7,5	7,7	7,6	6,5	7,7	7,7	7,7	7,7	7,5	7,7	7,8	184	7,4	
21	Muhammad	7,5	7,6	7,8	7,8	7,7	7,8	7,5	8	4,5	7,6	7,7	7,3	8,3	7,9	7,6	7,9	7,5	7,6	7,9	7,9	7,9	7,9	8	8	7,6	191	7,6	
22	Novi Ismanto	8	7,8	7,7	7,8	7,8	8	7,6	8	8	7,5	7,9	7,7	7,6	8	8,2	7,5	7,6	7,9	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,8	7,6	194	7,8	
23	Noviantoro W	8	7,8	7,8	7,8	7,9	7,9	7,6	8	7,9	7,5	7,6	7,6	7,8	8,8	7,5	8,2	7,7	7,9	7,6	7,6	8,1	8,1	7,7	8,3	7,6	196	7,8	
24	Nurul Amin	8	8	7,8	7,8	7,9	8,1	7,6	8	7,9	7,5	8,2	7,7	7,6	7,7	7,6	7,8	7,7	7,8	7,8	7,8	8	8	7,7	8,1	8	196	7,8	
25	Priyo Handoko	6,5	7,7	7,4	7,7	7,3	7,7	7,5	8	4,3	6,6	7,5	7,6	7,6	7,5	7,5	7,5	7,5	6,4	7,8	7,8	7,6	7,6	7,5	7,8	6	182	7,3	
26	Ratna Suci	7,5	7	7,8	7,7	7,5	8	7,7	8	8,1	7,5	8	7,7	7,6	7,7	7,6	7,5	7,9	7,7	7,8	7,8	7,6	7,6	7,5	7,9	8	192	7,7	
27	Renia	8	8,2	7,8	7,7	7,9	8	7,7	8	8,6	7,5	8,3	7,8	7,6	7,9	7,5	7,8	7,8	7,9	8,1	8,1	8,2	8,2	8,1	8,1	7,8	198	7,9	
28	Rikav	7,5	8,2	7,7	7,7	7,8	8	7,5	8	8	7,5	7,6	7,6	7,6	7,6	8	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,7	7,7	7,5	7,6	7,8	192	7,7	
29	Riswandha	8	7,7	7,7	7,7	7,8	8	7,5	8	5,5	7,5	7,5	7,6	7,6	7,8	7,5	7,5	7,5	7,5	7,7	7,7	7,6	7,6	7,5	7,5	6,4	188	7,5	
30	Rizal Iskandar	8	8	7,8	7,8	7,9	8,5	7,6	8	8	7,5	8	7,6	8,3	8,8	7,9	8,4	7,9	7,9	8,1	8,1	8	8	7,7	8,2	8,2	200	8	

31	Slamet Tria W	8	7,7	7,9	8	7,9	7,8	7,5	7,7	8,2	7,6	7,9	7,6	7,6	8,1	7,5	7,7	7,5	7,8	7,9	7,9	7,7	7,7	7,6	7,8	8	194	7,8
32	Susanto	8	6	7,7	7,5	7,3	7,9	7,5	8	4,2	7,5	7,5	7,5	7,6	7,5	7,2	7,5	7,5	5,5	7,7	7,7	7,5	7,5	7,7	7,6	7,8	183	7,3
33	Widiah Nurul	7,5	8	7,7	7,7	7,7	7,9	7,6	8	7,8	7,5	7,6	7,5	7,6	7,6	8,1	7,5	7,7	5,6	7,6	7,6	7,5	7,5	7,5	7,6	7,6	189	7,6
34	Rian Sugiarto	8	8,5	8,2	8,1	8,3	9	8,3	8	8,2	8	8,6	8,5	8,5	8,8	8,4	8,8	7,8	8,4	8,1	8,1	9	9	8,9	9	8	211	8,4
35	Miftahul Akma	7,5	7,7	7,7	7,8	7,7	7,8	7,5	8	7	7,5	7,5	7	7,6	5	7,5	7,5	7,7	3,1	7,8	7,8	7,7	7,7	7,7	7,6	5,33	181	7,2
36	Sriwahyuni	8	8	8	8,2	8,1	8	7,5	8	8,2	7,6	7,6	7,7	7,6	7,7	7,7	8	7,9	7,6	8,1	8,1	8,4	8,4	8,2	8,4	8	199	8

Catatan : masih terdapat siswa yang belum perbaikan nilai.

Lampiran 9. Hasil Uji Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Intrinsik

Statistics

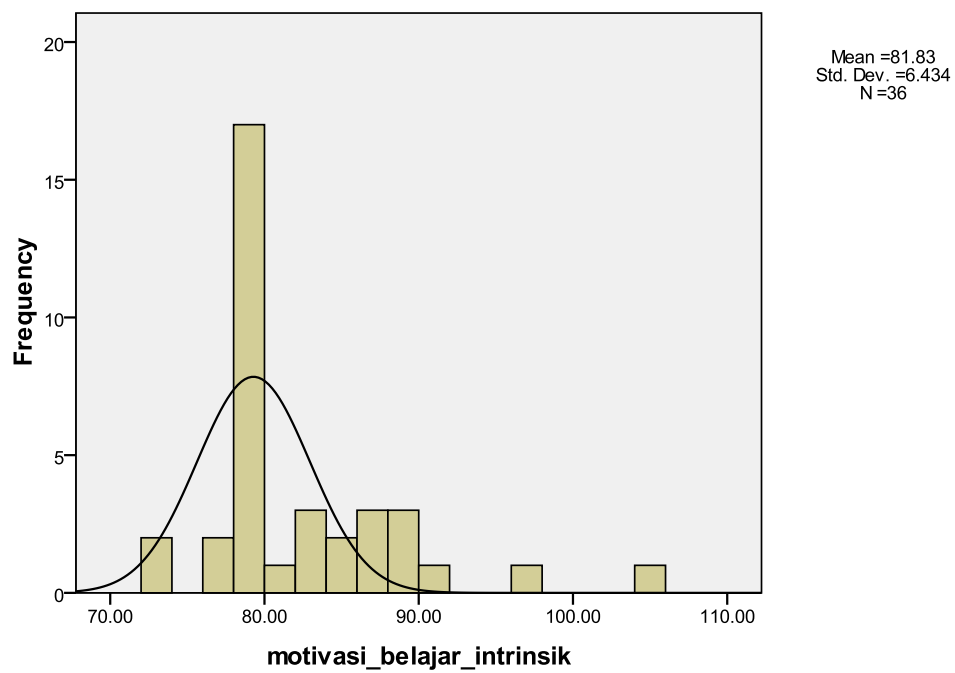
motivasi_belajar_intrinsik

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		81.8333
Std. Error of Mean		1.07238
Median		79.0000
Mode		78.00
Std. Deviation		6.43428
Variance		41.400
Skewness		1.579
Std. Error of Skewness		.393
Kurtosis		3.145
Std. Error of Kurtosis		.768
Range		31.00
Minimum		73.00
Maximum		104.00
Sum		2946.00
Percentiles	25	78.0000
	50	79.0000
	75	86.5000

motivasi_belajar_intrinsik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	73.00	2	5.6	5.6	5.6
	76.00	1	2.8	2.8	8.3
	77.00	1	2.8	2.8	11.1
	78.00	11	30.6	30.6	41.7
	79.00	6	16.7	16.7	58.3
	81.00	1	2.8	2.8	61.1
	82.00	2	5.6	5.6	66.7
	83.00	1	2.8	2.8	69.4
	84.00	1	2.8	2.8	72.2
	85.00	1	2.8	2.8	75.0
	87.00	3	8.3	8.3	83.3
	88.00	1	2.8	2.8	86.1
	89.00	2	5.6	5.6	91.7
	90.00	1	2.8	2.8	94.4
	97.00	1	2.8	2.8	97.2
	104.00	1	2.8	2.8	100.0
Total		36	100.0	100.0	

Histogram



Lampiran 10. Hasil Uji Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Ekstrinsik

Statistics

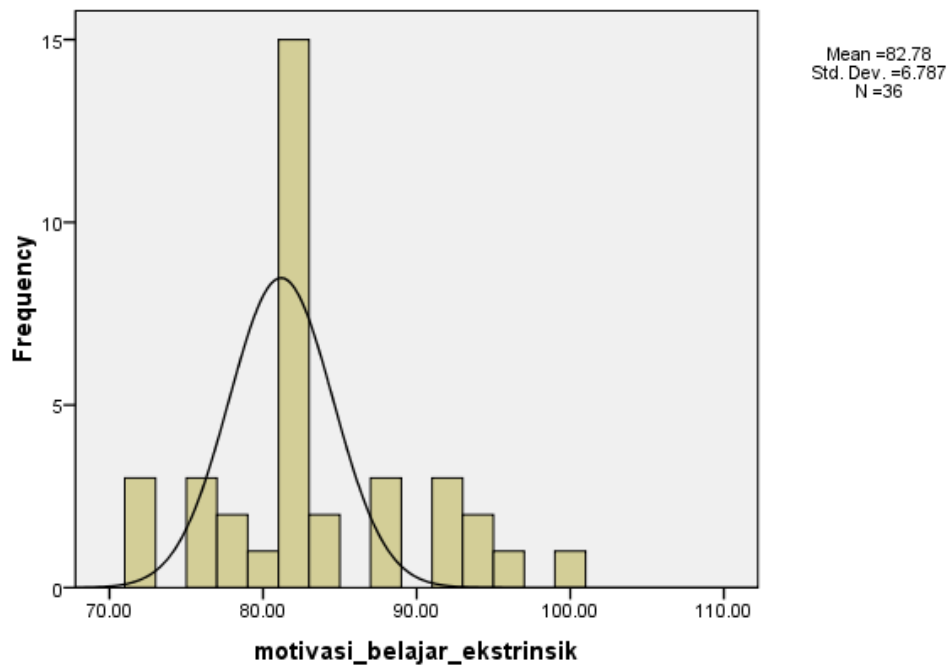
motivasi_belajar_ekstrinsik

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		82.7778
Std. Error of Mean		1.13117
Median		81.0000
Mode		81.00
Std. Deviation		6.78701
Variance		46.063
Skewness		.689
Std. Error of Skewness		.393
Kurtosis		.108
Std. Error of Kurtosis		.768
Range		28.00
Minimum		72.00
Maximum		100.00
Sum		2980.00
Percentiles	25	79.5000
	50	81.0000
	75	87.7500

motivasi_belajar_ekstrinsik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	72.00	3	8.3	8.3	8.3
	76.00	3	8.3	8.3	16.7
	77.00	1	2.8	2.8	19.4
	78.00	1	2.8	2.8	22.2
	79.00	1	2.8	2.8	25.0
	81.00	15	41.7	41.7	66.7
	83.00	2	5.6	5.6	72.2
	87.00	1	2.8	2.8	75.0
	88.00	2	5.6	5.6	80.6
	91.00	1	2.8	2.8	83.3
	92.00	2	5.6	5.6	88.9
	94.00	2	5.6	5.6	94.4
	95.00	1	2.8	2.8	97.2
	100.00	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Histogram



Lampiran 11. Hasil Uji Statistik Deskriptif Prestasi Belajar Siswa

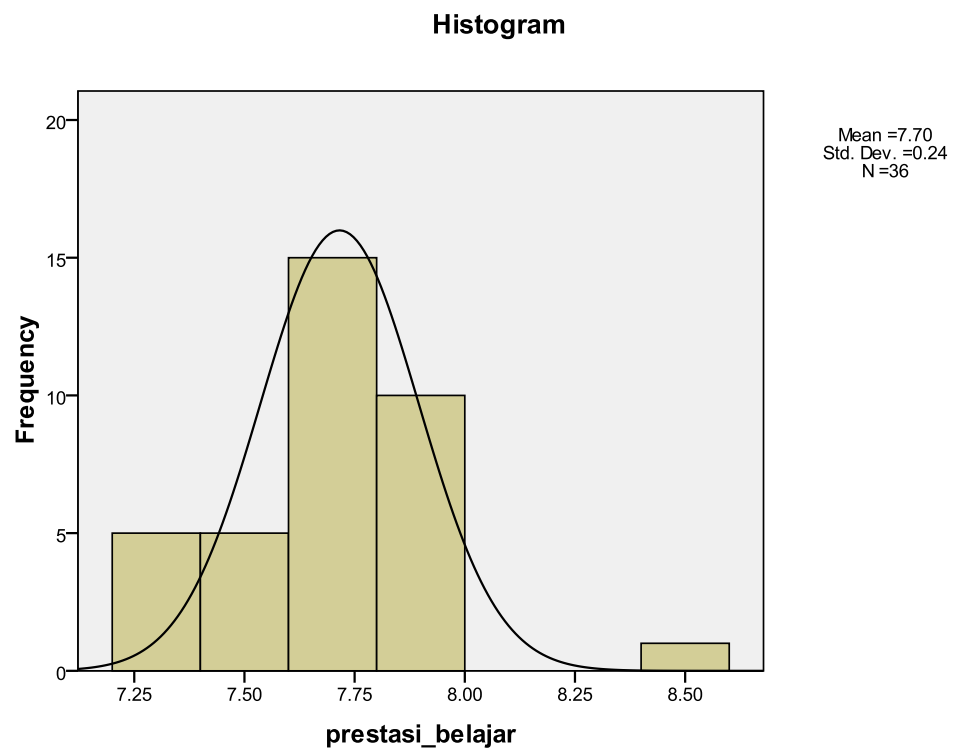
Statistics

prestasi_belajar

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		7.6958
Std. Error of Mean		.03998
Median		7.7200
Std. Deviation		.23990
Variance		.058
Skewness		.230
Std. Error of Skewness		.393
Kurtosis		1.767
Std. Error of Kurtosis		.768
Minimum		7.24
Maximum		8.44
Percentiles	25	7.5700
	50	7.7200
	75	7.8400

prestasi_belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7.24	2	5.6	5.6	5.6
7.25	1	2.8	2.8	8.3
7.32	1	2.8	2.8	11.1
7.36	1	2.8	2.8	13.9
7.48	2	5.6	5.6	19.4
7.52	1	2.8	2.8	22.2
7.56	1	2.8	2.8	25.0
7.60	1	2.8	2.8	27.8
7.64	3	8.3	8.3	36.1
7.68	3	8.3	8.3	44.4
7.72	5	13.9	13.9	58.3
7.76	2	5.6	5.6	63.9
7.80	2	5.6	5.6	69.4
7.84	4	11.1	11.1	80.6
7.88	3	8.3	8.3	88.9
7.92	1	2.8	2.8	91.7
7.96	1	2.8	2.8	94.4
8.00	1	2.8	2.8	97.2
8.44	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	



Lampiran 12. Hasil Uji Linieritas Motivasi Belajar Intrinsik

prestasi_belajar * motivasi_belajar_intrinsik

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi_belajar * motivasi_belajar_intrinsik	Between Groups	(Combined)	1.199	15	.080	1.960	.080
		Linearity	.400	1	.400	9.810	.005
		Deviation from Linearity	.799	14	.057	1.399	.240
Within Groups			.816	20	.041		
Total			2.014	35			

prestasi_belajar * motivasi_belajar_ekstrinsik

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi_belajar * motivasi_belajar_ekstrinsik	Between Groups	(Combined)	1.171	14	.084	2.082	.063
		Linearity	.304	1	.304	7.572	.012
		Deviation from Linearity	.867	13	.067	1.659	.146
Within Groups			.844	21	.040		
Total			2.014	35			

Lampiran 13. Hasil Uji Hipotesis Pertama

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.446 ^a	.199	.175	.21789

a. Predictors: (Constant), motivasi_belajar_intrinsik

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.400	1	.400	8.426	.006 ^a
	Residual	1.614	34	.047		
	Total	2.014	35			

a. Predictors: (Constant), motivasi_belajar_intrinsik

b. Dependent Variable: prestasi_belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.254	.498		12.558	.000
	motivasi_belajar_intrinsik	.454	.156	.446	2.903	.006

a. Dependent Variable: prestasi_belajar

Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis Kedua

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.389 ^a	.151	.126	.22427

a. Predictors: (Constant), motivasi_belajar_ekstrinsik

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.304	1	.304	6.047	.019 ^a
	Residual	1.710	34	.050		
	Total	2.014	35			

a. Predictors: (Constant), motivasi_belajar_ekstrinsik

b. Dependent Variable: prestasi_belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.462	.503		12.841	.000
	motivasi_belajar_ekstrinsik	.404	.164	.389	2.459	.019

a. Dependent Variable: prestasi_belajar

Lampiran 15. Hasil Uji Hipotesis Ketiga

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.461 ^a	.212	.189	.21603

a. Predictors: (Constant), motivasi_belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.428	1	.428	9.162	.005 ^a
	Residual	1.587	34	.047		
	Total	2.014	35			

a. Predictors: (Constant), motivasi_belajar

b. Dependent Variable: prestasi_belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.018	.555		10.837	.000
	motivasi_belajar	.539	.178	.461	3.027	.005

a. Dependent Variable: prestasi_belajar

Lampiran 16. Surat Izin Penelitian

25/05/2012 14:27:00



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id



Certificate No. QSC 00592

Nomor : 1682/UN34.15/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) bendel
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

25 Mei 2012

Yth.

1. Gubernur Provinsi DIY c.q. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY
2. Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Propinsi DIY
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo
5. KEPALA SMK MA'ARIF 1 WATES

Dalam rangka pelaksanaan Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO SMK MA'ARIF 1 WATES"**, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:

No.	Nama	NIM	Jurusan/Prodi	Lokasi Penelitian
1	Vreedy Frans Danar	08502244024	Pend. Teknik Elektronika - S1	SMK MA'ARIF 1 WATES

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu : Slamet, M.Pd.
NIP : 19510303 197803 1 004

Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai tanggal 25 Mei 2012 sampai dengan selesai.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,
u.b. Wakil Dekan I,



Dr. Sunaryo Soenarto
NIP. 19580630 198601 1 001

Tembusan:
Ketua Jurusan



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
KANTOR PELAYANAN TERPADU
 Alamat : Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611

SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /00444/V/2012

Memperhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/5266/5/V/2012 Tgl: 28 Mei 2012 Perihal: Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;
 2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
 3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 15 Tahun 2007 tentang perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 12 Tahun 2000 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Daerah;
 4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 56 Tahun 2007 tentang Pedoman Pelayanan pada Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.

Diizinkan kepada : **VREEDY FRANS DANAR**
 NIM / NIP : **08502244024**
 PT/Instansi : **UNY**
 Keperluan : **Izin Penelitian**
 Judul/Tema : **HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO SMK MA'ARIF 1 WATES**

Lokasi : **SMK MA'ARIF 1 WATES**
 Waktu : **28 Mei 2012 s/d 28 Agustus 2012**

Dengan ketentuan :

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Kemudian diharap kepada para Pejabat Pemerintah setempat untuk dapat membantu seperlunya.

Ditetapkan di : **Wates**
 Pada Tanggal : **29 Mei 2012**

KEPALA KANTOR PELAYANAN TERPADU



Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kantor Kesbanglinmas Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Kulon Progo
5. Kepala SMK Ma'arif 1 Wates, Kulon Progo
6. Yang bersangkutan
7. Arsip



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/5266/N/5/2012

Membaca Surat : Dekan Fakultas Teknik UNY
Tanggal : 25 Mei 2012

Nomor : 1682/UN34.15/PL/2012
Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : VREEDY FRANS DANAR
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta.
Judul : HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO SMK MAARIF 1 WATES
Lokasi : SMK MAARIF 1 WATES Kota/Kab. KULON PROGO
Waktu : 28 Mei 2012 s/d 28 Agustus 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 28 Mei 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perencanaan dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Ir. Joko Wuryentoro, M.Si
NIP. 19580108 198603 1 011

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Kulon Progo cq KPT
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Fakultas Teknik UNY
5. Yang Bersangkutan

Lampiran 17. Surat Keterangan.



SURAT KETERANGAN

Nomor: 12.556 / Mrf / Wt.C / LL / X / 2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Ma'arif 1 Wates Kulon Progo :

Nama : H. RAHMAT RAHARJA, S.Pd,M.PdI
 NIP : -
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMK Ma'arif 1 Wates
 Alamat : Jl Puntodewo Gadingan Wates Kulon Progo

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : VREEDY FRANS DANAR
 NIM : 0850224424
 Jurusan : Pendidikan Teknik Audio Video
 Tempat kuliah : Universitas Negeri Yogyakarta

Bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian dengan judul :

“HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
 DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM STUDI KEAHLIAN
 TEKNIK AUDIO VIDEO SMK MA'ARIF 1 WATES KULON PROGO”

Penelitian tersebut telah dilaksanakan pada tanggal 28 Mei s.d. 11 Juni 2012

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kulon Progo 16 Oktober 2012
 Kepala Sekolah

H. RAHMAT RAHARJA, S.Pd.,M.PdI